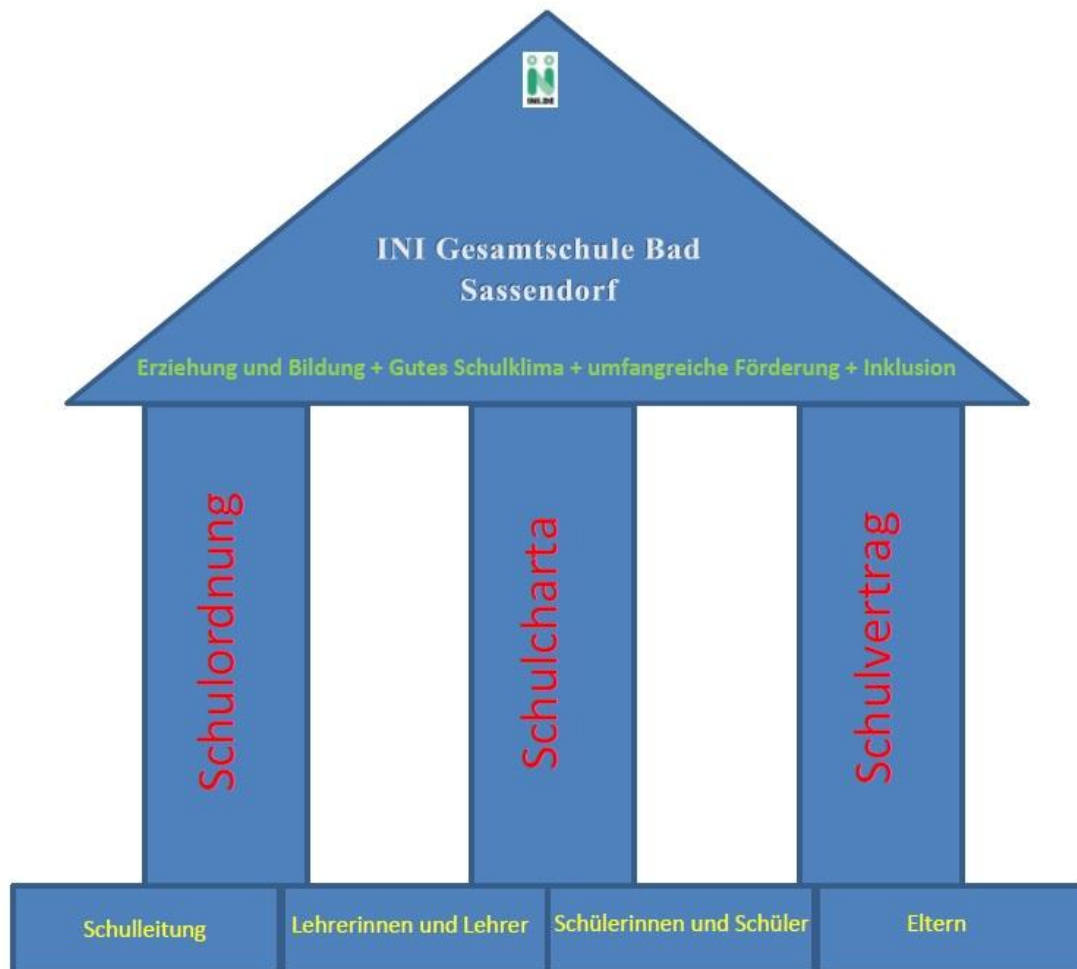


Die Schulcharta

Die Schulcharta stellt eine Vereinbarung zwischen den vier Grundbausteinen der Schulgemeinschaft (Schülern, Lehrkräften, Mitarbeitern, Eltern bzw. Erziehungsberechtigten) dar. Die vereinbarten Grundsätze geben Rahmenbedingungen für das schulische Zusammenleben vor. Unsere Schulcharta ist keine von oben angeordnete Weisung, sondern ein demokratisch verfasstes Abkommen zwischen Vertretern von Lehrern, Eltern und Schülern. Durch den Schulvertrag verpflichten sich alle Beteiligten der INI-Gesamtschule Bad Sassendorf die Schulcharta, sowie die Schulordnung einzuhalten.



Schüler und Schülerinnen als Teil der Schulgemeinschaft

Als Schüler und Schülerinnen sehen wir uns für unsere Gemeinschaft in der Pflicht und übernehmen Verantwortung für ein gutes Miteinander. Deswegen wirken wir aktiv an einem guten Schulalltag mit, indem wir Verbesserungsvorschläge unterbreiten und uns in der Schülervertretung engagieren¹. Die Schulcharta dient uns als Grundlage unseres Verhaltens. Folgende Punkte sind für uns besonders wichtig:

Wir Schülerinnen und Schüler der INI Gesamtschule Bad Sassendorf...

...respektieren die Einzigartigkeit jedes Mitschülers und jeder Mitschülerin

beispielsweise:

- verhalten uns tolerant gegenüber Hautfarbe, Religion, Kultur, politischer und gesellschaftlicher Einstellung, Herkunft, sozialem Milieu, Geschlecht
- begegnen der Persönlichkeit und dem Auftreten (Kleidung, Lachen, Schminke...) von Mitschülern und Mitschülerinnen mit Respekt
- akzeptieren andere Meinungen von Mitschülern/Innen
- haben Verständnis für Schwächen der anderen
- sind fair, offen und ehrlich im Umgang mit Mitschülern und Mitschülerinnen
- bilden eine gute Gemeinschaft und einen starken Zusammenhalt in der Klasse

...sind fair und hilfsbereit gegenüber allen am Schulalltag Beteiligten

beispielsweise:

- unterstützen Mitschüler und Mitschülerinnen bei Lernschwächen und Verständnisproblemen
- sind ruhig, wenn Unterrichtsstoff mehrfach erklärt werden muss
- bringen kranken Mitschülern und Mitschülerinnen den Stoff des Schultages und die Hausaufgaben nach Hause
- wehren uns gegen Mobbing und helfen einem davon Betroffenen
- haben auch Respekt vor Schülern und Schülerinnen anderer Jahrgangsstufen

...leisten unseren Beitrag zum Gelingen des Unterrichts

beispielsweise:

- machen konzentriert mit
- bereiten uns gut auf den Schultag vor und erledigen die Hausaufgaben
- reflektieren kriterienbezogen unser Verhalten
- begegnen dem Unterricht mit Offenheit und Interesse
- zeigen gutes Gesprächsverhalten im Unterricht
- achten auf Pünktlichkeit
- stören den Unterricht nicht

...treten gegenüber der Lehrkraft offen, respektvoll und entgegenkommend auf

beispielsweise:

- zeigen Respekt, Achtung und Wertschätzung gegenüber der Person und ihrer Arbeit
- sprechen Probleme an und halten uns an Gesprächsregeln
- erkennen die Autorität der Lehrkraft an
- machen der Lehrkraft durch das eigene Verhalten das Leben einfacher
- erkennen und akzeptieren eigene Grenzen

¹ Vgl. SchulG NRW §42 ff.

...zeigen höfliches und freundliches Verhalten im Umgang mit anderen

beispielsweise:

- grüßen alle Beteiligten der Schulgemeinschaft (Lehrer, Mitschüler, Sekretärinnen, Hausmeister, Reinigungskräfte u.a.)
- stellen Stühle hoch nach Unterrichtsende
- vermeiden Drängeln
- verzichten ganz bewusst auf jegliche Gewalt (physisch und psychisch)

...achten das Eigentum anderer und sorgen selbst für Ordnung und Sauberkeit

beispielsweise:

- behandeln Schuleigentum pfleglich (z.B. Bücher der Bibliothek)
- halten Toiletten sauber
- vermeiden und trennen Müll und räumen auf
- achten auf die Sauberkeit des benutzten Klassenraums

Lehrerinnen und Lehrer als Teil der Schulgemeinschaft

Uns Lehrerinnen und Lehrern ist ein gutes Miteinander in der Schule wichtig und wir verstehen die Schulcharta als Unterstützung unserer Arbeit:

Wir Lehrerinnen und Lehrer der INI Gesamtschule Bad Sassendorf ...

...begegnen jedem Schüler und jeder Schülerin mit Achtung, Fairness und Toleranz

beispielsweise:

- achten jede Schülerin u. jeden Schüler als Person und zeigen dies durch unser Verhalten
- nehmen Schülerinnen und Schüler als Gesprächspartner ernst
- behandeln alle Schülerinnen und Schüler wertneutral und unvoreingenommen
- bemühen uns, persönlichkeitsstärkend zu wirken
- sorgen für ein angstfreies Klima in der Schule

...versuchen einen gewissenhaft geplanten, interessanten und lehrreichen Unterricht zu gestalten

beispielsweise:

- sind verantwortlich für einen klar strukturierten Unterricht
- sorgen für methodische Abwechslung
- nutzen die Möglichkeiten moderner Medien
- vermitteln Lerntechniken
- achten auf Anschaulichkeit und Praxisbezug
- zeigen Spaß und Begeisterung am Fach

...gestalten die Leistungsbewertung gerecht und nachvollziehbar

beispielsweise:

- legen die Kriterien unserer Leistungsmessung (durch die Fachkonferenzen beschlossen) zu Beginn des Schuljahres offen dar
- berücksichtigen die persönliche Verfassung der Schülerinnen und Schüler nach Möglichkeit
- bemühen uns um gerechte Benotung

...achten auf eine gute Klassengemeinschaft und fördern Schülerinnen und Schüler bestmöglich

beispielsweise:

- unterstützen Klassen bei ihren Bemühungen um eine gute Klassengemeinschaft
- fördern den Zusammenhalt innerhalb der Klasse und bemühen uns um die Integration aller Schülerinnen und Schüler
- regen klare Lernprozesse an
- bilden uns über neue Erkenntnisse der Lernforschung fort
- geben Rückmeldung auch bei kleinen Fortschritten mit Lob
- begegnen Lernschwierigkeiten mit Geduld und Einfühlungsvermögen
- vermitteln Hilfen

...pflegen die Kommunikation und Zusammenarbeit in der Schule

beispielsweise:

- unterstützen uns gegenseitig im Kollegium
- sind bereit, miteinander in Teams zu arbeiten
- verhalten uns den Kolleginnen und Kollegen und der Schulleitung gegenüber loyal
- suchen bei Problemen das Gespräch mit den Betroffenen
- haben ein offenes Ohr für Anliegen und Nöte der Schülerinnen und Schüler
- sind offen für Anregungen und Mitarbeit von Elternseite
- suchen den Kontakt mit den Eltern zum Wohl des Kindes
- unterstützen die Arbeit aller Mitglieder unserer Schulgemeinschaft

...sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst

beispielsweise:

- bemühen uns um korrektes Verhalten
- achten auf Pünktlichkeit und Sauberkeit
- halten uns an vereinbarte Regeln
- engagieren uns für die Umsetzung der Schulcharta
- wollen den Humor nicht vergessen

Eltern bzw. Erziehungsberechtigte als Teil der Schulgemeinschaft

Eltern sind nicht direkt in das Schulgeschehen einbezogen. Das unterscheidet sie von Lehrern und Schülern. Sie sind durch die Erziehung der Kinder jedoch maßgeblich daran beteiligt, die Voraussetzungen dafür zu schaffen, dass die Schulgemeinschaft funktioniert und ihr Kind einen Sinn im Lernen sieht. Sie sind emotional an Erfolgen und Misserfolgen ihrer Kinder beteiligt. Die Stimmungen, welche die Schüler aus der Schule mit nach Hause bringen, prägen in nicht unerheblichem Maße die Atmosphäre daheim. Eltern arbeiten mit ihren Kindern deren Schulerlebnisse auf, kennen diese aber nur von einer Seite. Unabhängig von ihrer persönlichen Meinung müssen sie oft die Vermittlerrolle zwischen Kind und Lehrer einnehmen. Häufig müssen Eltern auch inhaltlich Hilfestellungen geben und brauchen dafür viel Zeit und Kraft².

Wir Eltern der INI Gesamtschule Bad Sassendorf ...

...sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst und leben unseren Kindern Grundwerte vor

beispielsweise:

- wir sind uns unserer Vorbildfunktion in Arbeits- und Sozialverhalten bewusst

...geben unseren Kindern Rückhalt und fördern ihre Leistungsbereitschaft

beispielsweise:

- wir leiten zum selbständigen Arbeiten an
- wir hegen keine überzogenen Erwartungen an unsere Kinder
- wir fördern bei ihnen die Einsicht, dass sie sich etwas abverlangen müssen, um Erfolg zu haben
- wir setzen ihnen Grenzen
- wir wecken das Interesse der Kinder an zusätzlichen Informationen (Nachrichten, Zeitung, etc.)

...zeigen aktives Interesse am Schulalltag unserer Kinder

beispielsweise:

- wir nehmen uns Zeit für Gespräche über schulische Erfahrungen
- wir loben bei Erfolgen, trösten bei Misserfolgen und motivieren zum Weitermachen
- wir vertreten die Belange und Sorgen unserer Kinder in der Schule, damit sie dort bestmöglich individuell gefördert und unterstützt werden können

...schaffen ein positives Lernumfeld

beispielsweise:

- wir sorgen dafür, dass sich unsere Kinder vernünftig ernähren (Frühstück, Pausenbrot) und ausreichend schlafen
- wir sorgen für einen Arbeitsplatz, an dem die Kinder in Ruhe ihre Hausaufgaben machen können
- wir achten auf eine sinnvolle Zeitplanung (Hobbys, Medienkonsum, Jobs, ...)
- wir fördern körperliche Bewegung als Ausgleich
- wir achten darauf, dass die Kinder noch genügend Freiraum haben, um Freundschaften zu pflegen

² Vgl. SchulG NRW §42 ff.

...übernehmen Verantwortung als Erziehungspartner der Lehrer

beispielsweise:

- wir erkennen an, dass sich unsere Kinder in der Schule in einem anderen Umfeld bewegen als zu Hause, und dass sie sich deshalb auch nach anderen Regeln richten müssen
- wir tragen sinnvolle erzieherische Maßnahmen der Lehrer mit, auch wenn diese für unser Kind unangenehm sein können
- wir gehen vor den Kindern sensibel mit Kritik an Lehrern um, da wir die Basis für respektvolles Verhalten nicht gefährden wollen
- bei auftretenden Fragen und berechtigter Kritik werden wir aktiv und versuchen, diese Punkte direkt mit den Betroffenen zu klären
- ist eine Klärung auf diesem Weg nicht möglich, formulieren wir unsere Anliegen an die Schulleitung in sachlicher Form und erwarten uns eine Beantwortung in einem angemessenen Zeitraum
- wir werten einzelne Unterrichtsfächer nicht ab
- wir begreifen den Lehrer als Partner mit gemeinsamen Zielen

...unterstützen das Schulleben aktiv

beispielsweise:

- um unsere Kinder in unserem Sinne bestmöglich vertreten zu können, nehmen wir Veranstaltungen zum Informationsaustausch aktiv wahr
- wir machen uns für die Einsetzung eines Elternvertreters in allen Klassenstufen stark. Wir sind bereit, uns auch selbst einzubringen
- wir geben eigene Erfahrungen aus Studienplatzfindung, Ausbildung, Studium und Berufsleben an die Schüler weiter und nutzen Kontakte zu Ehemaligen, Professoren und anderen Bereichen (z.B. Wirtschaft, Kultur)
- wir helfen nach Möglichkeit bei Schulprojekten, z.B. Schulverschönerungsmaßnahmen u.a.
- wir tragen die Inhalte der Schulcharta mit und bemühen uns um ihre konkrete Umsetzung im Alltag

Die Schulleitung als Teil der Schulgemeinschaft

Wir – als Schulleitung...

...sorgen verantwortungsvoll für den Interessenausgleich zwischen Schülern, Lehrern und Eltern

beispielsweise:

- haben stets den Bildungsauftrag für unsere Schülerinnen und Schüler im Fokus
- sind offen für unterschiedliche Sichtweisen
- sind bedacht auf die Berücksichtigung von Schüler-, Lehrer- und Elterninteressen

...fördern die Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen allen am Schulleben beteiligten Personen und Gruppen

beispielsweise:

- unterstützen die Arbeit von Lehrern, Schülern und Eltern
- unterrichten die unterschiedlichen Organe der Schule über alle wesentlichen Angelegenheiten
- arbeiten mit den verschiedenen Gruppierungen in unserer Schule vertrauensvoll zusammen
- suchen bei Schwierigkeiten das Gespräch mit den Betroffenen
- haben ein offenes Ohr für Anliegen der Lehrer, Schüler und Eltern
- beraten die Lehrkräfte und sorgen für deren Zusammenarbeit

...schaffen die äußeren Rahmenbedingungen für einen optimalen Unterricht

beispielsweise:

- treten beim Sachaufwandsträger und den Dienstherren engagiert für die Interessen der Schule ein
- setzen die gewährten finanziellen und personellen Ressourcen gezielt ein
- sind aufgeschlossen für Veränderungen zum Wohl des Unterrichts

...ermöglichen einen reibungslosen Unterrichtsbetrieb und minimieren den Unterrichtsausfall

beispielsweise:

- organisieren den Unterricht unter Berücksichtigung pädagogischer und individueller Gesichtspunkte
- stimmen den Unterrichtsbetrieb mit den umliegenden Bildungsstätten ab
- versuchen dem durch Lehrermangel bedingten Unterrichtsausfall entgegenzuwirken

...achten darauf, dass die gesetzlichen Rahmenbedingungen eingehalten werden

beispielsweise:

- achten die Rechte von Lehrern, Schülern und Eltern
- tragen die pädagogische, organisatorische und rechtliche Gesamtverantwortung
- sorgen für eine möglichst geringe und gleichmäßige Belastung der Lehrkräfte und Schüler

...engagieren uns für die Umsetzung und Weiterentwicklung der Schulcharta

beispielsweise:

- unterstützen die Arbeit des Schulcharta-Teams
- schaffen Raum für die Diskussion der Weiterentwicklung der Schulcharta
- tragen zur Umsetzung konkreter Maßnahmen verantwortungsvoll bei